



## **Actividad didáctica** **Ayer, hoy y mañana**

Recurso	¿Cada cuándo?
Formato	Infografía
Tema de matemáticas vinculado	Registro cronológico de actividades en un periodo determinado
Objetivo	Reconocer el concepto de tiempo y las experiencias diarias mediante la utilización del calendario.

### **Materiales:**

- Formato de calendario u organizador mensual
- Hojas blancas
- Lápices de colores

### **1. Introducción**

- Inicia pidiendo a los estudiantes que recuerden los siete días de la semana y que estos **se repiten** en un **ciclo**, es decir, después de que termina el domingo, volvemos al lunes.
- Comenta que podemos usar palabras como **ayer**, **hoy**, y **mañana** para hablar sobre **cuándo** hacemos nuestras actividades.

### **2. Uso del calendario**

- Muestra al grupo el calendario mensual y pregunta qué hicieron el día de ayer, lo que harán hoy y mañana.
- Pide a los estudiantes que dibujen una semana del calendario y resalten el día actual y escriban "ayer", "hoy" y "mañana" según corresponda.
- Después invita a que, en cada recuadro, dibujen o escriban una actividad que hicieron que les haya gustado el día anterior, lo que hicieron o harán este día y lo que harán al día siguiente.

### 3. Reflexión final

- Invita a los estudiantes a que compartan su calendario con sus dibujos y actividades.
- Destaca las similitudes y diferencias entre los calendarios y las actividades que más les gustan a cada quién.
- Para terminar, realiza otras preguntas a los estudiantes para reflexionar sobre el tiempo:
  - a) ¿Qué día de la semana les gusta más?, ¿por qué?
  - b) ¿Cuál es su época del año preferida?, ¿por qué?