

Actividad didáctica

Seguimiento de sismos recientes

Recurso	Ubicando terremotos y volcanes con ArcGIS
Formato	Video
Tema de Geografía vinculado	● Placas tectónicas, terremotos, vulcanismo ● Avances tecnológicos del siglo XXI ● Herramientas, máquinas, instrumentos
Objetivo	Analizar terremotos recientes y su relación con los límites de placas tectónicas mediante la capa de sismos del mapa interactivo de ArcGIS.

Pasos:

1. Preparación

- Revisa previamente el mapa interactivo ArcGIS para guiar mejor la actividad y anticiparte a preguntas.
- Si no dispones de dispositivos individuales, proyecta el mapa en el aula y realiza el análisis de manera colaborativa con los estudiantes.

1. Introducción al mapa interactivo

- Explica brevemente el uso del mapa interactivo de ArcGIS mostrado en el video.
- Enfatiza cómo activar la capa de sismos para visualizar la información sobre terremotos recientes.

2. Exploración guiada

- Indica a los estudiantes que abran el mapa interactivo desde el enlace proporcionado en el recurso:
Mapa interactivo
Tectónica de placas, terremotos y volcanes ArcGIS
<https://arcg.is/08Wnr0>
- Guíalos para activar la capa de sismos y hagan zoom en regiones de alto impacto sísmico, como la costa del Pacífico mexicano.

3. Análisis de patrones sísmicos

- Pide a los estudiantes que seleccionen **tres sismos recientes** visibles en el mapa.
- Solicita que registren la fecha, ubicación y magnitud de cada evento en sus cuadernos.

Sismo	Fecha	Ubicación	Magnitud

4. Relación con límites de placas

- Solicita que los estudiantes comparen las ubicaciones de los sismos seleccionados con los límites de placas tectónicas visibles en el mapa.
- Pide que describan las correlaciones observadas y reflexionen sobre por qué ocurren los sismos en esas zonas.

5. Cierre y reflexión final

- Organiza una breve sesión de reflexión grupal donde los estudiantes compartan sus hallazgos.
- Destaca la importancia de conocer estas relaciones para fortalecer la cultura de la prevención en regiones propensas a terremotos.