



Actividad didáctica **Detrás de un mito ambiental**

Recurso	Desmintiendo mitos: Cuidado del ambiente
Formato	Slides
Tema de Química vinculado	<ul style="list-style-type: none">• Medio ambiente• Prácticas sostenibles
Objetivo	Elaborar una infografía digital para desmentir mitos relacionados con el medio ambiente.

Pasos:

1. Introducción

- Comienza explicando cómo los mitos sobre el cuidado del ambiente pueden generar prácticas poco efectivas o incluso dañinas.
- Comenta ejemplos del recurso “Desmintiendo mitos: Cuidado del ambiente”.

2. Selección de un mito

- Divide al grupo en equipos y asigna a cada uno de los mitos presentados o permite que seleccionen el que más les interese:
 - Mito 1: Reciclar siempre es lo mejor para el medio ambiente
 - Mito 2: Los autos eléctricos no contaminan
 - Mito 3: Las bolsas de papel son siempre mejores que las de plástico
 - Mito 4: Usar bombillas LED no hace una gran diferencia
 - Mito 5: Todo el plástico es reciclable
 - Mito 6: Plantar cualquier tipo de árbol siempre reducirá el calor en las ciudades
 - Mito 7: Comprar productos ecológicos siempre es mejor
 - Mito 8: Los océanos son tan grandes que no se dañan
- Pide que identifiquen el mito, la realidad y analicen las acciones sostenibles relacionadas.

3. Diseño de la infografía

- Guía a los estudiantes para que diseñen una infografía digital utilizando una plantilla en Canva, PowerPoint o Google Slides.
- Cada infografía debe incluir:
 - El título del mito
 - Una breve explicación de la realidad científica
 - Imágenes o esquemas que refuercen el mensaje
 - Acciones prácticas para actuar de manera responsable

4. Presentación de las infografías

- Pide a los estudiantes que compartan el enlace público de su infografía para proyectarla, o bien, deberán descargarla y guardarla en un USB para proyectar.
- Invita a que cada equipo presente su infografía al resto del grupo.
- Fomenta preguntas y comentarios constructivos de sus compañeros para enriquecer la actividad.

5. Reflexión final

- Concluye comentando la importancia de cuestionar la información relacionada con el cuidado ambiental y basar nuestras acciones en datos científicos.
- Propón que las infografías se compartan en una carpeta compartida o plataforma digital de la escuela para sensibilizar a más personas.