



Actividad didáctica ¡A clasificar las nubes!

Recurso	¿Cómo funcionan las nubes?
Formato	Slides
Tema de Saberes y pensamiento científico vinculado	<ul style="list-style-type: none">● Formación de nubes● Cambios físicos del ciclo del agua
Objetivo	Representar los diferentes tipos de nubes a partir de su clasificación por altura.

Materiales:

- Algodón
- Pegamento
- Hojas de papel
- Colores y plumones

Pasos:

1. Introducción

- Explica a los estudiantes la utilidad y características de las nubes, según la información del recurso.
- Detalla su clasificación por su altura:
 - Altas
 - Medias
 - Bajas
 - Desarrollo vertical

2. Búsqueda de imágenes

- Organiza al grupo en equipos pequeños y asigna a cada uno un tipo de nube.
- Pide que busquen en internet imágenes e información de las nubes de la clasificación asignada.

- Si las condiciones lo permiten, salgan del aula y observen el cielo durante algunos días en busca de diferentes tipos de nubes. Pueden registrar cuáles tipos de nubes se presentan con más frecuencia.
- Oriéntalos para que utilicen términos precisos como “nubes bajas cumulonimbos” o “nubes altas cirros” para encontrar resultados adecuados.

3. Representación de las nubes

- Solicita a los equipos que elaboren una tabla con el nombre de las nubes, una breve descripción y un dibujo o representación con algodón para representar cada nube.

Nubes Altas	Se encuentran a más de 6,000 metros de altura.
Cirros (Ci): Finas, blancas y fibrosas.	
Cirrostratos (Cs): Capa delgada que cubre el cielo.	
Cirrocúmulos (Cc): Pequeñas y agrupadas, aspecto de escamas de pez.	

Nubes Medias	Se encuentran entre 2,000 - 6,000 metros de altura.
Alto cúmulos (Ac): Blancas o grises, forman masas o rodales.	
Alto estratos (As): Grises o azuladas, cubren todo el cielo.	

Nubes Bajas	Se encuentran entre 0 - 2,000 metros de altura.
Estratos (St): Grises, cubren el cielo como una manta.	
Estratocúmulos (Sc): Blancas o grises, masas redondeadas.	
Nimbostratos (Ns): Grises oscuros, cubren el cielo y traen lluvias continuas.	

Nubes de Desarrollo Vertical	No están a una altura específica, se extienden verticalmente en las capas de la atmósfera.
Cúmulos (Cu): Blancas y esponjosas, aspecto de algodón.	
Cumulonimbos (Cb): Grandes y altas, aspecto de torre.	

4. Exposición

- Organiza una ronda para que los equipos intercambien sus hojas con las representaciones de las nubes y comenten las características que encontraron.

5. Reflexión final

- Resalta la importancia de aprender a clasificar las nubes y anima a los estudiantes a usar estos conocimientos para identificar nubes en el cielo y compartir sus hallazgos con amigos y familiares.