



## Actividad didáctica Números al doble y más

Recurso	Olimpiadas escolares
Formato	Slides
Tema de matemáticas vinculado	Cálculo mental (doble, triple, mitad)
Objetivo	Realizar cálculos mentales a partir de actividades deportivas cotidianas.

### 1. Introducción

- Recuerda a los estudiantes que realizar ejercicio todos los días nos ayuda a estar más sanos y sentirnos mejor.
- Organiza una lluvia de ideas con el grupo sobre la actividad física que realizan todos los días o casi todos los días, como correr, saltar la cuerda o hacer sentadillas.
- Elaboren una lista sobre cuántas veces realizan esa actividad al día. Por ejemplo, si hacen 15 sentadillas cada día, anota ese número.

### 2. Cálculos

- Explica que cuando hablamos de números, podemos calcular mentalmente el **doble**, el **triple** o la **mitad** de un número para hacer nuestras cuentas más rápidas.

Ejemplo:

El **doble** de un número es el resultado de **multiplicarlo por 2**

$$\text{⚽} \text{⚽} \times 2 = \text{⚽} \text{⚽} \text{⚽} \text{⚽}$$

El **triple** es el resultado de **multiplicarlo por 3**

$$\text{🏀} \text{🏀} \times 3 = \text{🏀} \text{🏀} \text{🏀} \text{🏀} \text{🏀} \text{🏀}$$

La **mitad** es el resultado de **dividirlo entre 2**

$$\text{🏃} \text{🏃} \text{🏃} \text{🏃} \text{🏃} \text{🏃} \text{🏃} \text{🏃} \div 2 = \text{🏃} \text{🏃} \text{🏃} \text{🏃}$$

- Después, pide que retomen los números de las actividades deportivas que realizan y calculen lo siguiente:
  - a) ¿Cuánto sería el doble de esa cantidad?
  - b) ¿Cuánto sería el triple?
  - c) ¿Y la mitad?
- Elaboren una tabla y pide a cada estudiante que complete los cálculos de una actividad deportiva:

Actividad deportiva	Número inicial	Doble	Triple	Mitad
Sentadillas	15	$15 \times 2 = 30$	$15 \times 3 = 45$	$15 \div 2 = 7.5$

### 3. Reflexión final

- Pregunta al grupo quiénes realizan estas actividades y en qué cantidad, utilizando las medidas del doble, triple o mitad.
- Aprovecha para preguntar si se sienten con más energía después de hacer ejercicio y qué ejercicio podrían aumentar al doble.