

Actividad didáctica Juguetes compartidos

Recurso	Normas para reír y convivir
Formato	Slides
Tema de matemáticas vinculado	• Sumas • Restas
Objetivo	Practicar la solución de situaciones que implican agregar, quitar, juntar y comparar a partir de juguetes.

1. Introducción

- Realiza en el grupo un sondeo de para qué utilizamos las sumas y las restas:

La **suma** es cuando juntamos dos o más cantidades para saber cuántos tenemos en total. Usamos la suma cuando queremos saber cuántos juguetes tenemos al juntar los que teníamos con otros.

La **resta** es cuando quitamos una parte de lo que tenemos. Usamos la resta cuando prestamos algunos de nuestros juguetes a un amigo y queremos saber cuántos nos quedan.

- Retoma el ejemplo del recurso y resalta la importancia de **compartir** con nuestros amigos.

2. Problema a resolver

- Presenta la siguiente situación en el grupo:

Hoy en el parque, Diego llevó 5 carritos de juguete para jugar con sus amigos. Elvira también llevó 3 carritos. Decidieron juntarlos todos para jugar.

a) ¿Cuántos carritos tienen en total para jugar? _____

Después de un rato, Diego prestó 2 de sus carritos a Emiliano.

b) ¿Cuántos carritos les quedan a Diego y Elvira? _____

c) Si después van a recoger a Elvira y se lleva sus 3 carritos, ¿cuántos carritos quedan? _____

d) Y si más tarde llegan otros niños a jugar al parque y llevan 12 carritos más, ¿con cuántos carritos pueden ahora jugar Diego y sus amigos? _____

- Invita a los estudiantes a que dibujen los carritos en su cuaderno para representar cada situación y respondan las preguntas.

3. Reflexión final

- Al terminar, invita a los estudiantes a compartir sus resultados. ¿Encontraron todos la misma respuesta? ¿Por qué creen que hubo diferencias?
- Por último, retoma la importancia de que Diego y sus amigos compartieran sus carritos y cómo afecta si uno de los niños no quiere compartir con los demás, al tener menos carritos para jugar.