



## **Actividad didáctica**

### **La botella de los datos y derechos**

Recurso	Derechos en acción
Formato	Infografía
Tema de Matemáticas vinculado	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de tablas y gráficas</li><li>• Datos estadísticos</li></ul>
Objetivo	Analizar datos relacionados con el acceso al agua potable y drenaje en el país a partir de la reflexión sobre los derechos a la salud, al agua potable y a un ambiente sano.

#### **Materiales:**

- Botella de plástico o vidrio

#### **Pasos:**

##### **1. Preparación**

- Organiza al grupo en círculo para facilitar la comunicación entre todos los estudiantes y realizar la actividad en un ambiente de confianza.
- Explica brevemente a los estudiantes que hoy hablarán sobre acciones diarias que ayudan a cuidar sus derechos a la salud, al agua potable y a un ambiente sano.

##### **2. Juego de la botella**

- Coloca la botella al centro del círculo y explica que un estudiante la deberá girar.
- Indica que a quién le toque la base de la botella deberá decir un derecho y a quién le toque la boca de la botella deberá responder con una acción para para cuidar ese derecho.
- Realiza cinco rondas aproximadamente. Si llega a repetirse alguno de los estudiantes, pide que vuelvan a girar la botella a fin de que participen más personas.

### 3. Análisis de datos sobre el derecho al agua

- A partir de las acciones comentadas, retoma las relacionadas con el derecho al agua potable.
- Divide al grupo en tres equipos.
- Solicita que ingresen al sitio: Cuéntame de México  
<https://cuentame.inegi.org.mx/territorio/agua/dispon.aspx?tema=T>
- Cada equipo deberá revisar los datos estadísticos sobre el acceso al agua en nuestro país:
  - **Equipo 1. Agua renovable** (la que se reponen de forma natural en un ciclo, principalmente a través de lluvias o ríos).
  - **Equipo 2. Agua entubada** (la que se distribuye a través de tuberías)
  - **Equipo 3. Drenaje** (sistema que recolecta, transporta y elimina las aguas residuales de las casas, comercios o industria)
- Pide a los equipos que a partir de los datos realicen los siguiente:
  - Identificar los 5 estados con mayor acceso a agua (renovable, entubada o drenaje, según la categoría que les tocó) y los 5 estados con menor acceso.
  - En qué lugar se encuentra la entidad donde viven.
  - Elaborar una tabla y una gráfica para visualizar la información.

### 4. Presentación y reflexión final

- Invita a cada equipo a presentar sus hallazgos al resto del grupo y explicar las tablas y gráficas elaboradas.
- Retoma la actividad inicial y plantea preguntas sobre las desigualdades en el acceso al agua y drenaje en México, y las posibles soluciones para que en un

futuro todas las personas tengan derecho al agua potable, la salud y un ambiente sano.