



Actividad didáctica Bosque de valores

Recurso	De dónde vienen y a dónde van los valores
Formato	Infografía
Tema De lo humano y lo comunitario vinculado	Valores y desarrollo personal
Objetivo	Reconocer los valores aprendidos en la familia, escuela y comunidad a partir de la práctica en distintos contextos.

Materiales:

- Hojas blancas
- Colores

Pasos:

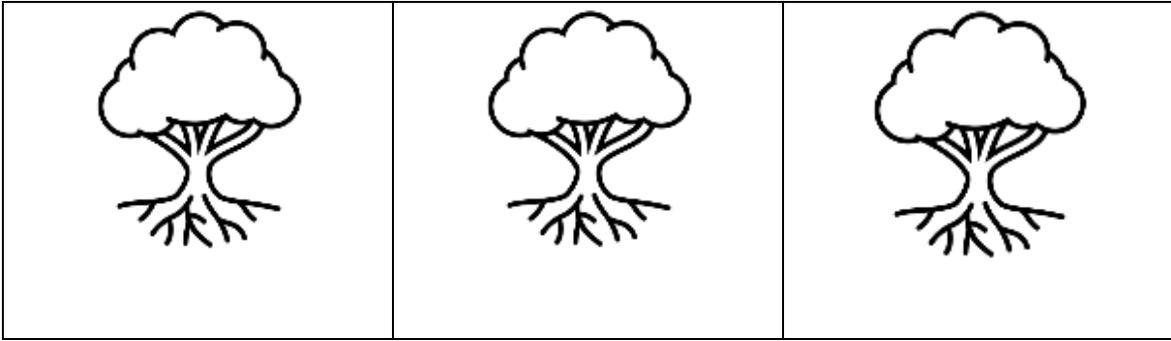
1. Introducción

- Comenta a los estudiantes que en esta actividad explorarán los valores que han aprendido en diferentes lugares importantes de su vida: su **familia**, su **escuela** y su **comunidad**.
- Explica que los valores son principios que guían nuestras acciones y que pueden variar dependiendo de las experiencias en cada entorno.

2. Dibujo de los tres árboles

- Pide a cada estudiante que tome una y la divida en tres secciones y dibuje tres árboles grandes.
- Indica que cada árbol representará un lugar donde aprenden y practican valores:

Árbol de la familia	Árbol de la escuela	Árbol de la comunidad
---------------------	---------------------	-----------------------



3. Escritura de valores en los árboles

- Pide a los estudiantes que escriban en cada árbol los valores que han aprendido o que ponen en práctica.

Ejemplo:

- En el Árbol de la familia, el amor, la responsabilidad y el respeto.
 - En el Árbol de la escuela, la solidaridad, la disciplina y la colaboración.
 - En el Árbol de la comunidad, la tolerancia, el respeto al medio ambiente y el cuidado de los espacios comunes.
- Con los árboles de valores de todos, formen un collage en una pared fuera del salón para crear un “bosque de valores” y compartirlo con el resto de la escuela.

4. Los valores que más practicamos

- Hagan una tabla en la que vayan registrando cuántas veces se repiten los valores en los árboles.
 - Primero cada estudiante puede hacer una tabla en la que registre cuántas veces se repiten los valores en sus tres árboles.
 - Después formen grupos de 3 estudiantes y hagan una tabla que junte los valores de todos y las veces que se repiten.
 - Finalmente hagan una tabla grupal de valores y las veces que se repiten.

4. Reflexiones finales

- Pide a los estudiantes que compartan un valor de cada árbol y un ejemplo de cómo lo han aplicado.
- Comparen cuáles son los valores que tienen en común, cuáles son los más frecuentes y a qué creen que se deba.
- Concluye enfatizando que estos valores son como semillas que crecen en cada lugar importante de la vida y ayudan a convivir en armonía.