

## Actividad didáctica

### Calculando la pérdida de especies

Recurso	¿Por qué desaparece la biodiversidad?
Formato	Video
Tema de matemáticas vinculado	Fracciones y porcentajes
PDA	Identifica que los porcentajes de 50%, 25%, 20%, 10% tienen relación con las fracciones $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{5}$ , $\frac{1}{10}$ , a partir de resolver situaciones problemáticas que implican cálculo de porcentajes.

**Objetivo:** Utiliza fracciones y porcentajes para identificar la disminución de especies y sus poblaciones debido a la pérdida de biodiversidad.

#### ¡A practicar!

#### 1. Investiga la población de tres especies en peligro de extinción

Con la ayuda de un adulto, busca información sobre la población de una especie en peligro de extinción, como la vaquita marina, el ajolote o el jaguar.

- Anota cuántos individuos de la especie había hace 10 años y cuántos quedan ahora.

**Ejemplo:** Hace 10 años había 1000 jaguares y ahora solo quedan 400.

#### 2. Calcula la disminución usando fracciones

Elabora una tabla por cada especie. Escribe la fracción que representa la población actual en comparación con la población de hace 10 años.

**Tip:** Fracción = número actual / número de hace 10 años

Especie	Población hace 10 años	Fracción	Número actual	Fracción
Jaguar	1000	1000/1000	400	400/1000

### 3. Convierte la fracción a porcentaje

Convierte la fracción a un porcentaje para ver cuánta población queda de la original. Multiplica la fracción por 100 para obtener el porcentaje.

**Ejemplo:**  $400/1000 \times 100 = 40\%$

Esto significa que **solo queda el 40% de la población original** de jaguares.

### 4. Responde las preguntas

- ¿Qué porcentaje de la población de cada una de las tres especies se ha perdido?
- ¿Qué crees que pasaría si la población siguiera disminuyendo al mismo ritmo en los próximos 10 años?

### Ejemplo:

Si antes había 1000 vaquitas marinas y ahora quedan 200, entonces:

$$200/1000 \times 100 = 20\%$$

Esto significa que **solo queda el 20% de la población original**, es decir, se ha perdido el 80%.

### 6. Reflexiona y comparte

- ¿Qué podrían hacer en tu comunidad para ayudar a conservar la biodiversidad?
- Comparte con tus compañeros tus cálculos y discutan qué especies necesitan más apoyo para su conservación.