DocenTProMX

# Actividad didáctica
# En días de emergencia

| | |
|---|---|
| Recurso | ¡Qué desastres! |
| Formato | Video |
| Tema de matemáticas vinculado | Sumas y multiplicaciones |
| PDA | A través de situaciones cotidianas, cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de una colección, primero hasta 5, después hasta de 10 y paulatinamente de hasta 100 elementos. |

## □ ¡A practicar!

### 1. Imagina que hay una emergencia:

En una situación de emergencia, como una **fuerte lluvia o un huracán**, es importante tener suficiente agua y comida para todos.

### 2. Calcula lo que necesitan:

- Cada persona necesita 1 botella de agua y 2 latas de comida al día.
- Piensa cuántas personas hay en tu familia (incluyéndote a ti).
- Escribe el número de personas: _____

### 3. Haz las cuentas:

- Ahora, multiplica la cantidad de personas por la cantidad de días (3). Haz una una lista:

**Botellas de agua**

____ personas x 1 botella diaria × 3 días = ____ botellas de agua.

### Latas de comida

____ personas × 2 latas de comida diarias x 3 días = ____ latas de comida.

**Ejemplo:**

Si en tu familia son 4 personas:

- 4 personas x 1 botella diaria × 3 días = 12 botellas de agua.
- 4 personas × 2 latas de comida diarias × 3 días = 24 latas de comida.

## 4. Reflexiona y comparte:

- Escribe y comparte con tus compañeros cuántas botellas de agua y latas de comida calculaste para tu familia.
- ¿Cuánto necesitarían si la emergencia durara más días?
- ¿Por qué crees que es importante saber cuánta agua y comida necesitan en una emergencia?